

École de conduite de l'Automobile Club du Sud-Ouest

ÉVALUATION DE DÉPART

L'évaluation de départ consiste à définir les capacités et les aptitudes à conduire d'un futur élève. Elle se passe dans la voiture auto-école et dure 1 heure. Tout d'abord, le moniteur notera sur la fiche d'évaluation les renseignements d'ordre général. Ensuite, s'ensuivra une suite de questions...

Expérience de la conduite

Titulaire d'un permis de conduire ? AM ? A1 ? A2 ? A ? Date ?

Une seule case cochée correspondant au niveau le plus élevé.

As-tu déjà conduit une voiture ? Combien de temps ?

S'il répond oui et + de 5h mais ne sait pas dire les circonstances on cochera – 5h.

Avec qui as-tu conduit ?

Si plusieurs personnes, on précisera quelle durée dans chaque cas et on retiendra la plus importante.

Où as-tu conduit ?

Si route et ville, on coche ville.

S'il n'a jamais conduit une voiture, vélo ? Cyclo ? Moto ? Tracteur ?

Attention il faut qu'il ait le permis moto si déjà conduit une moto.

Si on coche la case moto, on ne coche pas la case cyclo.

Connaissances du véhicule

3 questions sur chaque thème (direction, bdv, embrayage, freinage)

Pour chaque thème 2 réponses ok : oui 1 réponse ok : non

As-tu des connaissances sur le fonctionnement d'une voiture, par exemple sur la direction...

Questions faciles :

Direction :

- 1* Généralement sur quelles roues agit le volant de direction ? (avant)
- 2* Quand on tourne, les roues arrière suivent-elles le même chemin que les roues avant ? (n)
- 3* Toutes les voitures ont-elles une direction assistée ? (n)
- 4* Faut-il éviter de tourner le volant à l'arrêt ? (o)
- 5* Un pneu « tubeless » est-il un pneu sans chambre indépendante ? (o)
- 6* Des pneus sous-gonflés durcissent-ils la manipulation du volant ? (o)

Bdv :

- 1* La 1^{ère} vitesse est-elle une vitesse de départ et d'allure lente ? (o)
- 2* Quand on est au point mort, le moteur entraîne-t-il les roues ? (n)
- 3* La 5^{ème} vitesse permet-elle des économies de carburant ? (o)
- 4* Existe-t-il des Bdv automatiques ? (o)
- 5* Le frein moteur est-il plus important en 2^{ème} qu'en 4^{ème} ? (o)
- 6* Sur toutes les voitures, passe-t-on les vitesses à la même allure ? (n)

Embrayage :

- 1* Faut-il débrayer pour changer les vitesses ? (o)
- 2* L'embrayage permet-il de démarrer progressivement ? (o)

École de conduite de l'Automobile Club du Sud-Ouest

- 3* Faut-il débrayer pour éviter de caler le moteur ? (o)
- 4* Est-ce l'embrayage qui permet d'accélérer ? (n)
- 5* Dans un virage à vive allure, faut-il débrayer ? (n)

Freinage :

- 1* Quelle pédale commande le freinage ? (milieu)
- 2* Toutes les voitures sont-elles équipées de 4 freins à disque ? (n)
- 3* Le frein moteur et le frein principal, est-ce la même chose ? (n)
- 4* La pédale de frein agit-elle sur les 4 roues ? (o)
- 5* Le frein à main est-il aussi efficace que la pédale de frein ? (n)
- 6* Quand on roule, si on appuie sur la pédale de frein, quels feux s'allument à l'arrière ? (stop)

Questions difficiles :

Direction :

- 1* L'angle de chasse concerne-t-il la direction ? (o)
- 2* L'équilibrage des roues est-il important pour avoir une direction sûre ? (o)
- 3* Quand la voiture tourne, les 2 roues avant ont-elles le même angle de braquage ? (n)
- 4* Le parallélisme concerne-t-il la direction ? (o)
- 5* Sur certaines voitures récentes, la direction est-elle déformable en cas de choc ? (o)
- 6* Une usure anormale des pneus peut-elle provenir d'une direction mal réglée ? (o)

Bdv :

- 1* La Bdv permet-elle toujours d'établir la liaison entre le moteur et les roues arrière ? (n)
- 2* À une allure donnée le régime du moteur dépend-il de l'utilisation de la Bdv ? (o)
- 3* En première, le moteur tourne-t-il plus vite que les roues ? (o)
- 4* La Bdv est-elle placée entre le moteur et l'embrayage ? (n)
- 5* Une bonne utilisation de la Bdv permet-elle d'économiser le carburant ? (o)
- 6* Les synchroniseurs facilitent-ils le passage des vitesses ? (o)

Embrayage :

- 1* Les voitures récentes ont-elles une commande d'embrayage hydraulique ? (o)
- 2* L'embrayage le plus courant est-il l'embrayage à friction ? (o)
- 3* L'embrayage est-il placé entre le moteur et la boîte ? (o)
- 4* La pression du disque est-elle toujours assurée par des ressorts à boudins ? (n)
- 5* Pour ménager l'embrayage, le patinage est-il conseillé ? (n)
- 6* L'usure du disque peut-elle entraîner le patinage ? (o)

Freinage :

- 1* Toutes les voitures sont-elles munies de freins à disque à l'arrière ou de freins à tambour à l'avant ? (n)
- 2* La puissance de freinage est-elle plus importante sur les roues avant ou sur les roues arrière ? (avant)
- 3* Toutes les voitures récentes sont-elles équipées d'un double circuit de freinage ? (o)
- 4* Cite un système de freinage évite le blocage des roues ? (ABS)
- 5* En bloquant les roues, diminue-t-on la distance de freinage ? (n)
- 6* La commande du frein à main est-elle indépendante de celle du frein principal ? (o)

Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

À ton avis, le plus important pour bien conduire : est-ce de savoir maîtriser la voiture et de connaître le code, ou bien plutôt, est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ?

École de conduite de l'Automobile Club du Sud-Ouest

As-tu le désir d'apprendre à conduire ou bien apprends-tu parce que c'est une nécessité ?

Les habilités

Installation au poste de conduite :

B : Règle spontanément siège, dossier, rétros et ceinture dans l'ordre.

S : Règle dans le désordre et/ou omet 1 ou 2 opérations.

F : aucune opération effectuée.

Démarrage/arrêt : démo commentée. Moteur allumé, F à M desserré.

5 opérations pour démarrer : débrayer, 1^{ère} V, accélérer légèrement et maintenir l'accélération, chercher le point de patinage pour démarrer, bloquer les pieds.

5 opérations pour s'arrêter : cesser d'accélérer, pied droit au-dessus du frein, pied gauche au-dessus de l'embrayage, point de freinage/calage, débrayer et finir de freiner.

Tu effectues 5 départ/arrêt sans commentaire.

B : Dosage normal de l'accélération et maîtrise l'embrayage.

S : Difficultés à maintenir accélération, contrôle difficile de l'embrayage, arrêt sans souplesse, calage.

F : Accélération excessive, pas de maîtrise de l'embrayage, arrêt brutal, plusieurs calages.

Manipulation du volant :

Regard vers la direction où l'on veut aller et on tourne le volant ensuite. Slalom facile, avec inversions de direction.

B : Regard et geste bien coordonnés, gestes souples et précis.

S : Regard précède les gestes, mais sont peu précis.

F : Regard ne précède pas les gestes, gestes heurtés ou crispés.

Compréhension et mémoire

Compréhension :

B : Une seule explication ou démo.

S : 2 explications ou démo.

F : 3 explications ou démo.

Mémoire : Cite dans l'ordre 5 opérations pour démarrer et les 5 opérations pour s'arrêter.

B : Aucune erreur.

S : 1 ou 2 erreurs.

F : + de 2 erreurs.

Perception

Élève a le volant et les clignotants, les pieds à côté des pédales. Regarder loin devant lui, et faire attention à droite et à gauche. Être attentif à la signalisation et aux autres usagers, mettre le clignotant lorsque cela est nécessaire, et dire ce qu'il voit d'intéressant pour la conduite.

Sens de la trajectoire et du gabarit :

B : Trajectoire précise, aucun écart de direction, distances latérales respectées.

S : Trajectoire rectiligne sauf dans les courbes, écarts de direction faibles et facilement corrigés, quelques hésitations avant de s'engager dans des passages étroits.

F : Écarts de direction importants, distances latérales mal évaluées.

Capacité d'observation de l'environnement :

École de conduite de l'Automobile Club du Sud-Ouest

B : Perçoit indices formels importants.
S : Omet un indice formel important.
F : Omet plusieurs indices formels importants.

Sens de l'orientation :

B : Aucune erreur de direction ou oubli de clignotants.
S : Une erreur de direction.
F : Plusieurs erreurs de direction.

Direction du regard :

B : Regard loin et regard mobile, annonce les indices perçus dès qu'ils sont visibles et vérifie les intersections latéralement.
F1 : Regard loin mais regard fixe mais ne vérifie pas les intersections.
F2 : Ne regarde pas loin, mais regarde mobile, annonce tardivement les indices, mais vérifie aux intersections.
F3 : Ne regarde pas loin, regard fixe, pas d'annonce ou trop tardif, pas de vérifications aux intersections.

Émotivité

Réactions émotives générales :

B : Apparentes au début mais s'atténuent par la suite.
S : Si elles n'apparaissent pas.
F : Persistantes ou augmentent.

Crispation des gestes :

B : Elle ne se produit pas.
S : Elle s'atténue.
F : Importante et persistante.

Résultat final inférieur à -12 faible.
Résultat compris entre -12 et + 12 inclus : satisfaisant.
Résultat supérieur à + 12 : bon.

**Quels sont tes points forts ? tes points faibles ?
Qu'est-ce qui te fait peur ? Formation ? Sur la route ?**

Satisfait du test ?